

**Из Маленькой России в Большую Россию**

**De la petite Russie à la grande Russie**

LYCEE Edmond Perrier  
6 av de Bournazel BP50217  
19000 TULLE

## Из Маленькой России в Большую Россию

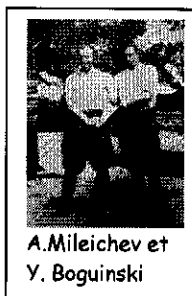
### De la petite Russie à la grande Russie

*[La petite Russie est le surnom que l'armée allemande avait donné à la région de la montagne limousine, particulièrement engagée dans la Résistance.]*

18 Novembre 2009, dans la petite ville de Tulle en Corrèze, un groupe d'adolescents se distingue sur un fond de paysage de campagne. Ce groupe, c'est nous : dix élèves russisants et non russisants du lycée Edmond Perrier avec leur professeur de russe Mme Astrakhan et Mme Rochais, leur documentaliste. Tous partis pour un retour dans le passé afin de collecter des informations sur **Alexandre Mileichev ou Sacha**, soldat soviétique ayant participé au maquis du Limousin. Nous étions donc invités à partager les souvenirs d'Elise et Gaston Terrioux, en particulier ceux d'Elise, agent de liaison du maquis de Clergoux où Sacha avait été accueilli.

Elise avait alors 17 ans, sous le nom de «Madelon», avec «Mimi» et «Paulette», elle était chargée de distribuer des tracts, mission assez périlleuse.

Fin février 1944, son patron et chef de groupe lui annonce l'arrivée de deux soldats de l'armée rouge: Alexandre Vassiliévitch Mileichev et Yvan Boguinski.



A.Mileichev et  
Y. Boguinski

Retraçons plus particulièrement l'histoire d'Alexandre Vassiliévitch Mileichev, l'**histoire de «Sacha»**. Né le 5 mai 1925 à Moscou, il fait ses études à l'école d'Art «En Souvenir de l'année 1905». Puis, quand arrive la Seconde Guerre Mondiale et que le 22 juin 1941 l'Armée allemande envahit le territoire soviétique, c'est le début d'une incroyable aventure. En mars 1942, faisant partie d'un groupe de reconnaissance dans les environs de Smolensk il est blessé et fait **prisonnier par les Allemands**. Il est alors envoyé dans un camp disciplinaire en Biélorussie. Il est bien connu que cet endroit n'est pas le lieu parfait si vous voulez faire des rencontres, cependant, Sacha et pas moins de 16 camarades entrent en contact avec les partisans. Ils tentent alors une fuite, mais la discrétion et la solidarité n'étant pas chose facile dans un groupe, ils se voient trahis et de nouveaux arrêts dans le village de Krupki pour être incarcérés dans la prison de Borissov où ils sont condamnés à mort. Finalement, grâce à une bonne étoile qui avait probablement repéré leurs mésaventures ils échappent à leur condamnation et sont transférés au camp de Orcha avant de partir en train pour l'Allemagne, dans un autre camp disciplinaire situé à 10km de Stuttgart. Au début de l'hiver 1943 ils sont affectés à un **camp de travail en Lorraine**. Sacha fait la **connaissance d'un autre prisonnier, Yvan Boguinski**, avec qui ses projets d'évasion se réalisent, aidés par le pharmacien Albert Maréchal. Ils passent la frontière dans la voiture d'un laitier qui les dépose à 40km de Verdun. Lors de leur longue marche, Sacha et d'Yvan découvrent la solidarité des russes blancs, ceux-ci leur fournissent deux contacts : l'un à Paris et l'autre à Verdun. Pris en charge à Verdun par un ukrainien et un géorgien qui leur achètent des billets pour Paris, c'est en Janvier 1944 qu'ils y arrivent enfin. C'est Marcel Fieyre, capitaine des FTPF de Dordogne, qui les emmène à Brive La Gaillarde. **Le 27 février 44 les voilà à Clergoux au café « Parel », au milieu des maquisards. Ils reçoivent un accueil chaleureux et sont intégrés à un groupe de MOI**

(Main d'Oeuvre Immigrée, groupe appartenant aux FTP).

Commence alors leur **participation à la Résistance** : Ils participent à plusieurs opérations : bataille d'Egletons, prise de Tulle... Yvan, chirurgien, soigne les blessés.



Ancien Café Parel à  
Clergoux

**Sacha est reparti en URSS** alors qu'Yvan est resté en France. Il effectua par la suite plusieurs voyages en France (1975-1980-1985) pour revoir ses amis et recevoir l'hommage de ses anciens camarades d'armes, notamment la croix du combattant volontaire de la Résistance. Il est décédé à Moscou le 10 Mai 1994 alors qu'il venait de recevoir un avis du gouvernement français lui attribuant une pension militaire. Il a eu deux fils Cyrille et Alexandre (décédé), son épouse et Cyrille vivent toujours à Moscou.

**Itinéraire de Sacha :**

Pour visualiser l'itinéraire de Sacha cliquer [ici](#) :

## Notre équipe :

10 élèves du lycée Edmond Perrier de Tulle (Corrèze) : Wilhelm Ribet dont le russe est la seconde langue, élève de 1<sup>ère</sup> STG, Alexandra Cueille, Mylène L arbre, Elodie Marcilly, Manon Pellachal, Marie Turlais et Romain Vergnaud élèves de 1<sup>ère</sup> L et Alexandra Olivier, élève de 1<sup>ère</sup> S, dont le russe est la troisième langue, Manon Constant et Jessica Morin , élèves de 1<sup>ère</sup> L non russisantes, encadrés par Mmes Astrakhan et Rochais (professeur de russe et documentaliste).

Notre projet : Retrouver la présence de Sacha à Moscou que nous connaissons par sa présence en Corrèze, il s'agit donc de :

- Rencontrer Elena Ivanovna et son fils Cyrille et recueillir leur témoignage sur Sacha, leur époux et père, afin de compléter et préciser l'histoire que nous avons déjà reconstituée. Si ce projet aboutit, il pourra faire l'objet d'un archivage et d'une présentation dans le futur pôle muséal de Tulle (cf lettre de Laurence Lamy, conservatrice des musées de Tulle). Nous souhaiterions rencontrer Elena deux fois lors de notre séjour, enregistrer son témoignage et prendre des photos.

- Visiter deux lieux liés à l'histoire d'Alexandre Mileichev :

\* Le Mémorial de la Victoire, et au sein de ce Mémorial, le Musée de la guerre et celui de l'holocauste.

\* L'école 1215 « Romain Rolland », école spécialisée en Français, où les deux fils de Sacha, Cyrille et Alexandre, ont été scolarisés en qualité d'enfants d'un membre de la Résistance Française.

## Nos recherches préparatoires :

- Rencontre avec Elise et Gaston Terrioux, ainsi qu'avec Jean Maison, agents de liaison au maquis de Clergoux (Corrèze) où sont arrivés Sacha et Yvan.



- Consultation et étude des documents confiés par Mme Terrioux (articles de journaux, récits de Sacha, photos, livres de témoignages) qui nous ont permis de reconstituer l'histoire et l'itinéraire de Sacha.



- Visite au Musée de la Résistance de Tulle où son directeur M. Bruno Lédée nous a permis de mettre en perspective notre recherche.

- Recherches sur le Mémorial de la victoire et l'école 1215.

- Prise de contact par mail, fax et téléphone avec l'école 1215 que nous souhaitons visiter. Cette école possède un musée de la Résistance et procède à des recherches dans les archives de documents liés à Sacha. Elle a donné son accord de principe de nous recevoir si leur planning le permet.

Pour tous les élèves, ce séjour sera un premier contact avec Moscou ! (seul Wilhelm, élève de LV2, est déjà allé en Biélorussie et à Saint-Pétersbourg ).

## Le Mémorial de la Victoire

Le premier projet pour la construction d'un Mémorial fut lancé en 1942, mais le pays étant en guerre, le projet est resté une idée.

Ce n'est qu'en 1958 qu'une stèle fut érigée en la mémoire des victimes de la guerre de 1941-45. Dans les années 70, l'Etat donna de l'argent pour financer la construction et les citoyens durent travailler les samedis pour y contribuer. En 1983, la construction du mémorial commença autour de la stèle, dans le jardin de la victoire. Ce mémorial fut construit à un endroit symbolique : sur le **Mont du Salut** ou **Поклонная гора**. Cette butte est située tout près de la place de la Victoire : elle présente un double intérêt historique puisque c'est ici qu'en 1812 Napoléon attendit en vain les clés de la ville et qu'en 1941, les soldats soviétiques partirent défendre Moscou contre les troupes allemandes.

C'est donc à cet endroit chargé de symboles que le mémorial naquit. Il est composé de plusieurs bâtiments : le **musée central de la guerre** qui fut inauguré en même temps que l'**église Saint-Georges le Victorieux** pour le cinquantième de la Victoire le 9 mai 1995. L'allée centrale, divisée en 5 paliers qui symbolisent les 5 années de guerre, est entourée de fontaines et conduit à un obélisque haut de 142 mètres dont chaque section de 10 centimètres représente un jour de guerre. Ce parc comprend également une **mosquée** et une **synagogue** qui abrite un musée du Patrimoine de l'Histoire et de l'Holocauste juifs.

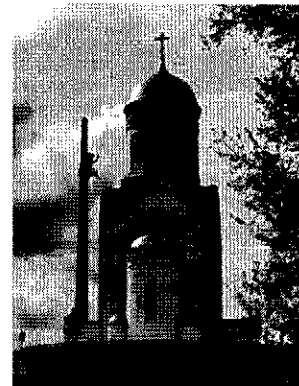
Ce Mémorial est un lieu de souvenirs, chargé de symboles, qui plonge les visiteurs dans la seconde guerre mondiale grâce à plusieurs musées retraçant son histoire et à un parc magnifique. Cet ensemble ne nous laissera pas sans émotions.



L'obélisque



St-Georges terrassant le dragon



L'église St-Georges

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BA\\_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B\\_\(%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B_(%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0))

## L'ÉCOLE 1215 OU ÉCOLE " ROMAIN ROLLAND "



Elle est située dans le centre de Moscou près de la station de métro "Prospekt Mira" (avenue de la paix). Fondée en 1949, c'est la première école (à l'époque une école de garçons) à offrir un enseignement spécialisé en français : c'est à dire un apprentissage commencé très tôt, dès la première classe (le CP), enrichi par d'autres matières enseignées en français. Au début des années cinquante elle devient une école mixte et c'est à cette même époque qu'on y crée un théâtre en langue française.

L'ouverture à la langue anglaise se fait dans les années 90, tout d'abord sous la forme d'une seconde langue puis d'un enseignement spécialisé parallèle à celui du français.

L'école a constitué trois musées : celui de son histoire, de ses liens internationaux et de « la Gloire militaire ». Ce dernier était à l'origine un musée consacré aux soldats soviétiques dans la Résistance française, il a été organisé avec l'aide d'Alexandre Mileichev et d'Inna Rosenthal, professeur de français en correspondance avec Jean Maison (ancien résistant et Maire de Clergoux).

Petite structure (461 élèves de la première classe -CP- à la 11ème classe) elle a une grande ouverture internationale depuis 1966 où des échanges ont débuté avec la commune de Pantin. Actuellement elle est membre de l'association "Horizon" qui rassemble des lycées européens : anglais, espagnols, français, hollandais, italiens. En mars 2010 un groupe d'élèves partira à Strasbourg pour participer au concours " Les droits de l'homme vus par les enfants" à l'occasion du 20ème anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant.

### Le théâtre



[site de l'école](#)

# Légende

