

## **Académie de Versailles**

### **Lycée Saint Exupéry**

8 rue Marcel Fouque  
78 200 MANTES la JOLIE CEDEX

### **Élèves de 1<sup>ère</sup> ST 2 S**

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

## **Projet Russie en 2010**

### **Qui nous sommes :**

Nous sommes élèves de 1<sup>ère</sup> ST 2 S au Lycée Saint Exupéry à Mantes la Jolie, en région parisienne. Nous vivons et faisons nos études dans un quartier considéré comme difficile, « le Val Fourré », et nous avons choisi cette section car nous voulons « aider les autres » et plus tard nous aimerions travailler dans le secteur social comme « éducateurs spécialisés ou de jeunes enfants » ou dans le secteur paramédical, comme infirmiers par exemple.

Deux de nos camarades étudient le russe et l'une est d'origine russe par sa maman, aussi dès que nous avons appris par les professeurs de russe que l'année 2010 pouvait nous donner la possibilité de faire un projet d'étude sur la Russie, nous avons commencé à réfléchir ....

Les questions sociales nous intéressent pour comprendre les problèmes sociaux et réfléchir à ce qui est mis en place pour y répondre, - et leur efficacité ?

Notre programme au lycée cette année nous permet d'étudier « la santé » et « le bien être social » : Qu'est-ce qu'on entend par ces termes ?

Aussi nous permettre d'étudier la place des jeunes dans le pays et de comparer les difficultés des jeunes de notre âge (15-19 ans) dans un autre pays, en Russie, nous semble très intéressant.

**Le sujet que nous avons choisi est :**

**« La solidarité envers les jeunes russes, s'exerce - t-elle de la même manière que chez nous en France ? »**

D'abord nous essaierions de comprendre la situation de jeunes russes :

- Les jeunes russes ont-ils les mêmes problèmes que nous ? ou en ont-ils d'autres ?
- Nous souhaiterions étudier leur place dans leur famille (ont-ils des conflits avec leurs parents, si oui, pourquoi ?).
- Quelles sont les normes et les valeurs actuellement en Russie ?
- Comment ces normes et ces valeurs sont « assimilées » par les jeunes ? Quel est le rôle de la famille ? de l'école ? des associations ou des clubs de jeunes s'ils existent ? L'église joue-t-elle un rôle ?
- Quelles sont leurs conditions de vie ?
- Ont-ils des difficultés à l'école ? de quelle nature ? comment sont-elles prises en compte et traitées par la société ?
- y a-t il beaucoup de jeunes qui quittent l'école sans diplôme ? Que deviennent-ils ?
- Est-ce qu'il y a des élèves qui sont obligés de travailler en faisant leurs études ?
- Ont-ils peur comme nous de ne pas trouver un emploi plus tard ?
- Y a-t-il des métiers qui attirent particulièrement les jeunes russes et pour quelles raisons?

Puis nous pourrions examiner comment la société est avec les jeunes :

- en cas de difficultés, qui leur vient en aide et comment ? leur famille ou bien des associations, l'Etat ? Sinon qui ?

### **Si nous sommes sélectionnées, nous souhaiterions**

- rencontrer des jeunes pour discuter de ces problèmes avec eux, ainsi que rencontrer les personnes qui leur viennent en aide (professeurs, juges des enfants, associations ou autre) pour comparer avec ce que nous vivons.
- faire des reportages pour rendre compte de l'avancée de nos recherches, avec des expositions que nous animerions pour nos camarades du lycée afin de leur faire connaître un peu la réalité russe qu'ils ne connaissent pas du tout.
- Dans un second temps nous souhaiterions les accueillir aussi si c'est possible ? ...

### **Comment nous voyons la préparation de notre projet :**

En cours de Sciences médico- sociales, nous travaillons sur l'élaboration de questionnaires.

Nous nous proposons donc avec notre professeur de réfléchir plus particulièrement sur notre sujet et d'élaborer en classe des questionnaires d'enquêtes à destination de jeunes russes.

Pour récolter des informations, les élèves qui apprennent le russe pourraient rédiger des questionnaires en classe en russe avec leur professeur.

Mais les élèves qui ne connaissent pas le russe pourraient en rédiger d'autres en anglais. Ces questionnaires pourraient être envoyés en Russie et remplis par des élèves d'écoles de quartiers divers et de villes différentes pour avoir un échantillon un peu large.

Pourquoi voyons-nous les choses ainsi ?

Les professeurs de la section de russe de notre lycée organisent cette année un voyage en Russie, à Saint Pétersbourg, en février (du 18 au 25) et notre premier contact pourrait être l'école de Saint Pétersbourg où des élèves de russe LV1 et LV3 du lycée iront à ce moment-là. Ils pourraient se charger d'y faire remplir nos questionnaires et de poser aux jeunes un certain nombre de questions lors des rencontres prévues avec eux dans l'école, et nous faire un rapport au retour des vacances de février.

Par ailleurs depuis plusieurs années notre lycée accueille une assistante. Deux des anciennes assistantes travaillent maintenant dans des écoles comme professeurs d'anglais (à Nijni-Novgorod et à Ivanovo). Des camarades sont restés en contact avec elles et nous avons demandé à l'une si elle pourrait distribuer (et faire remplir) à ses élèves les enquêtes que nous lui enverrions par courrier électronique et nous les renvoyer après.

Qu'avons-nous déjà fait ?

Les élèves de notre groupe qui étudient le russe en langue 1 ont déjà demandé à leur professeur de leur faire lire et étudier des textes sur les jeunes et leurs problèmes depuis la chute de l'union Soviétique.

Ces camarades nous ont appris que depuis 1991 le nombre « d'enfants des rues » était devenu très important, et que des organisations s'occupaient de ces enfants ou adolescents.

Elles nous ont parlé de l'association humanitaire « citoyens des rues » qui s'occupe des enfants des rues à d'Irkoutsk et d'actions menées avec des français pour leur venir en aide. Nous avons ainsi pu voir sur Internet ce que font les élèves du Lycée La Bruyère à Versailles dans le cadre de cette association.

Peut-être existe-t-il des associations semblables à Saint Pétersbourg ou à Moscou, que nous pourrions rencontrer et avec lesquelles notre lycée pourrait collaborer.. ?

Voici exposé brièvement notre projet d'étude : « la solidarité envers les jeunes est-elle différente en Russie et en France? »

Treize élèves de 1<sup>ère</sup> ST 2 S sont pour l'instant engagés dans ce projet avec l'ensemble de notre classe :

1. AHARDANE Nordine
2. BOMBA-NGA Tania
3. BENALLEL Fatima
4. CAHU Anaïs
5. FAHLER Marion
6. FRANCISQUE Jennyfer
7. KARAHACENE Isabelle
8. KHAN Fozia
9. LOURO - GIL Clara
10. OUADAH Raïssa
11. PILET Melissa
12. . SACKO Kouta
13. VANDENBORNE Manon

Et les deux professeurs du lycée qui nous ont soutenu dans l'élaboration de notre projet :

Le professeur de Sciences Médico-sociales  
Le professeur de russe

