|  |
| --- |
| **EXEMPLE D’OBJET D’ÉTUDE : la Pérestroïka** |
| EXEMPLES DE PROBLÉMATIQUES(suivant les supports choisis)  | NOTION  |
|  * Sakharov, le savant et le contestataire (bombe atomique et droits de l’homme)
* Une génération d’écrivains redécouverte « Рукописи не горят »
* Gorbatchev, d’une gloire controversée à l’oubli ?
* Le rock russe – musique contestataire ? Des concerts en appartement aux premiers festivals
 |  Mythes et héros   |
| * Est-il possible de réformer l’économie soviétique ? Des coopératives à l’économie de marché
* Rapprochement Est-Ouest, du réchauffement diplomatique à l’ouverture de la société soviétique aux échanges avec l’Occident
* Le bien-être à l’occidentale ? Arrivée des premiers biens de consommation occidentaux
 | Espace et échanges |
| * Les media à l’époque de la Glasnost, quelles transformations ?
* L’individu et le citoyen : aspirations individuelles et nouveau rapport au politique
* Crise des valeurs soviétiques : une jeunesse contestataire ?
* Tchernobyl : quelle gestion de la catastrophe ?
 | Lieux et formes du pouvoir  |
| * Les nouveaux modes de vie, l’idéal du bien-être à l’occidentale
* De nouvelles valeurs ? Nouveaux divertissements et quêtes spirituelles
* Les dangers du nucléaire : Tchernobyl, peur et fascination
 |  L’idée de progrès  |